

Принят на заседании
педагогического совета № 1
МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г. Казани
« 31 » августа 2023 года

Введен в действие приказом № 42 -0
от 31-августа 2023 г.
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 19
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»

М.А.Воскобойникова

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 19 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района города Казани
на 2023 - 2024 учебный год**

Информационно-аналитическая справка по итогам выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год

Целью системы оценки качества образования - является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты педагогов и воспитателей МАДОУ;
- Посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- Качество организации образовательного процесса.
- Качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МАДОУ № 19 включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям
- требования материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий
- обеспеченность методическими пособиями и литературой
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- оценку открытости ОО для родителей и общественных организаций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, других конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает всебя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МАДОУ.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МАДОУ № 19 в процессе проведения контрольно-оценочных действий.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани за 2022-2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), реализуемых в МАДОУ № 19 ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 19 являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Условия для функционирования и развития детского сада.

Общая характеристика.

МАДОУ "Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Ново-Савиновского района г. Казани находится в ведении отдела образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам, по адресу: Адоратского,10а.

Детский сад лицензирован (лицензия на осуществления образовательной деятельности № 9956 от 12.04.2018 года , имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006775 от 13.04.2018г.).

Статус детского сада - с татарским языком воспитания и обучения. На основании приказа Управления образования ИКМО № 489 от 26.06.2017 г. «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2017-2018 учебный год» МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида» переименован на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения». Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском языках.

В воспитательном процессе реализуется принцип татарско-русского двуязычия, согласно п.2 статьи 15 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1983 году как дошкольное учреждение общего типа. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования – водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00.ч. кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Численность и состав воспитанников в 2022-2023 учебном году.

Здание рассчитано на 215 мест. Детский сад посещают 301 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Детей с ОВЗ 37. Детей- инвалидов -9.

В МАДОУ функционируют 13 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, 1 группа оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией, 1 группа комбинированной направленности. 6 групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

Численность воспитанников:

Кол-во подготовительных групп -3, кол-во детей-78 чел.

Кол-во татарских подготовительных групп -2 /кол-во детей в татарской подготовительной группе 54 чел.

Кол-во старших групп -2 / кол-во детей -55 детей

Кол-во татарских старших групп -0/ кол-во детей-0 чел.

Кол-во средних групп -3/ кол-во детей-72 ребенка.

Кол-во татарских средних групп -2 /кол-во детей-45 чел.

Кол-во 2 младших групп -3/ кол-во детей-58 детей

Кол-во татарских младших групп -2/ кол-во детей-32 чел.

Кол-во 1 младших групп -2/ кол-во детей-38 детей

Кол-во детей в татарских группах -133 чел.

Кол-во детей в русскоязычных группах -168 чел.

Национальный состав семей воспитанников:

Кол-во татарских семей- 87

Кол-во семей смешанных браков -27, из них:

Русско-татарских- 24

Русско-индуская -1

Русско-осетинская-1

Русско-азербайджанская- 1

В том числе по национальному составу:

Кол-во детей татарской национальности в ДОУ -135 чел.

Кол-во детей русской национальности в ДОУ -139 чел.

Взаимодействие с семьёй.

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	92 %
Неполная с матерью	24	8 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	36,8%
Два ребенка	168	55,9%
Три ребенка и более	22	7,3%

Имеют льготы по родительской оплате- 33 человека. Из них: 24 имеют- 50 %, 9 человек- 100 %.

Направление работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.
3. Обновление примерных основных образовательных программ с целью формирования у обучающихся базовых ценностей и навыков в области основ финансовой грамотности, математических знаний.
4. Формирование у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения.
5. Создание условий для тесного сотрудничества с семьями воспитанников, используя эффективные формы взаимодействия.
6. Повышение квалификации, компетентности, профессионального мастерства педагогических кадров через применение новых педагогических и информационных технологий
7. Совершенствовать работу педагогов по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

I. Качество условий реализации ООП МАДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП МАДОУ «Детский сад № 19» являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно - методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования

Качество основных образовательных программ дошкольного образования

Название программы ДО	Уровень качества программы ДО	Итоговая качественная оценка программы ДО
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 19» (ООП ДО)	Оптимальный	Все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района осуществлялась на основе разработанных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Законом Республики Татарстан от 12 января 2013 года №1-ЗРТ "Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан".
- Государственной программой "Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы"
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Методическими рекомендациями по «Организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования»- Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М..
- Материалам и рекомендациям, содержащимся в примерных образовательных программах, зарегистрированных на сайте Федерального института развития образования(<http://www.firo.ru/>)
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19.
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 19».

Учреждение реализовывает программу дошкольного образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления Планирование и реализация образовательной деятельности коллектива МАДОУ «Детский сад №19» выстраивалась в соответствии с осуществлением комплексного подхода в организации воспитательно- образовательного процесса с детьми.

1.2. Качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ № 19.

Наличие рабочих программ в ДОО.

Педагогами МАДОУ № 19 разработаны рабочие Программы по каждой возрастной группе. Разработаны формы перспективного и календарного планирования в соответствии с ФГОС, календарно-тематическое планирование по возрастным группам (утверждены приказом №65-0 от 25.08.2021г. по МАДОУ №19)

Мониторинг освоения образовательной программы основывался на анализе достижений

детьми по следующим образовательным областям :«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика.

В 2022-2023 уч.г. МАДОУ осуществляло образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ № 19, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

В организации образовательной деятельности с дошкольниками МАДОУ использовались следующие программы: Программа « От рождения до школы» - Н.Е.Веракса

Парциальные программы:

- Оздоровительно-развивающая программа « Здравствуй!» -М.Л. Лазарев;
- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»- З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И. Камалова, Р.М. Алексеева.
- УМК по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски»- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.« Минем өем”(4-5 л.)” Уйный-уйный үсәбез”(5-6 л.), “ Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” (6-7 л.) ,2012 год.
- «Туган телдә сөйләшәбез»- Ф.В. Хазратовой,
- Региональная Программа дошкольного образования « Соенеч» Шаехова Р.К., 2012 г
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»Т.Б.Филичева, Г.Чиркина;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева;
- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова;
- «Юный эколог»-С.Н.Николаева;
- «Цветные ладошки»-И.А.Лыкова.

Вывод: Используемые программы не нарушают целостность педагогического процесса, а помогают в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №19.

МАДОУ является:

- Федеральной инновационной площадкой «Эко-школа/Зеленый флаг». Приказ Управления образования ИКМО г. Казани от 11.10.2019г. № 892.
- Инновационной площадкой федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" Приказ № 9 от 5.04.2021

Вся организация образовательной деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой в группах общеразвивающей направленности, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе. Дошкольное образование осуществляется на основе

комплексно-тематического, и календарного планирования. Календарные планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию.

В воспитательно-образовательной работе МАДОУ педагоги используют социоигровую, проектную, оздоровительные технологии и технологию развивающего обучения.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; вовремя самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы МАДОУ № 19 является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога в МАДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ № 19 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное явление воспринимается как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров и т.д.) о ключевых решениях, предоставляя свободу выбора, свободу убеждений, свободу самовыражения и т.д., не только через сайт МАДОУ, но и через прямое взаимодействие, что на наш взгляд, является более ценным для всех участников образовательного процесса.

Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 19» осваивали 301 ребенок.

Численность воспитанников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста для детей с ЗПР и РАС – 9 чел.

Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников.

В МАДОУ соблюдается баланс между НОД регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

В МАДОУ функционировал консультационный центр помощи родителям по различным вопросам воспитания для детей, не посещающих ДОУ.

Систематизация работы по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан была организована через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности. Педагоги вели систематическую и планомерную работу по обучению татарскому языку с использованием УМК на занятиях и режимных моментах. Привлекали родителей к оформлению и оснащению групп дидактическими играми по разделам, а так же принимали активное участие в подготовке и проведении праздников, развлечений для детей на татарском языке. Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах являлась основным условием эффективного пути реализации новой технологии обучения детей второму языку. В каждой возрастной группе велась работа по пополнению предметной среды.

В соответствии с согласия родителей, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы в рамках режима дня. В старшей и подготовительной к школе группах допускается проведение третьей ООД во второй половине дня.

Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования всеми возрастными группами освоена на конец 2022- 2023 учебного года на 95,3 %. В целом наблюдается **положительная динамика** освоения образовательных областей детьми при подведении общих результатов на конец 2022-2023 учебного года.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют:

Самый высокий уровень освоения ООП ДО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 69 %, «Физическое развитие» -71 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 72%.

Ниже всех уровень освоения программы (во всех группах) по образовательным областям: «Речевое развитие» - 62,4%, «Познавательное развитие»-68,8%. Это объясняется тем, что в МАДОУ функционируют 2 группы раннего возраста, 2 группы 3-4 лет, 1 группа с детьми с РАС - у детей более слабая речевая и познавательная активность.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы за 1 и 2 полугодие 2022-2023 учебного года показал:

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям (В): «Речевое развитие» (на 39 %), «Познавательное развитие» (на 33,8%), «Социально-коммуникативное развитие» (на 43 %).

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (снижение на 24 %), «Физическое развитие» (снижение на 3%).

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям (В+С): «Художественно-эстетическое развитие» (96%), «Физическое развитие» (96 %), «Познавательное развитие» (95%).

Общий итог выявленных результатов за 1 и 2 полугодие и их динамики показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 1 полугодием 2022-2023 уч.г.

По общему уровню динамика составила 95,3 %, в сравнении с 85,2 %.

Высокий уровень освоения программы увеличился на 37,9 % , средний уровень снизился на 27,9% и низкий уровень освоения программы снизился на 10%, что подтверждают данные таблицы.

Общий коэффициент за 1 полугодие 2022-2023 гг.	Начало учебного года		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформирован
	30,6 %	54,6%	14,8%
	Конец года		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформирован
	68,5 %	26,7 %	4,8%

1.3. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

В 2022-2023 учебном году для воспитанников с ОВЗ были разработаны индивидуальные маршруты и адаптированные программы. Ссылка на АОП на сайте МАДОУ № 19 <https://edu.tatar.ru/nsav/page85938.htm> (раздел «Образование»).

Кадровое обеспечение В штате ДОУ имеются 2 ставки учителей – логопедов, 1 ставка педагога–психолога. 1 ставка учителя-дефектолога, 1 ставка тьютора.

Коррекционная работа осуществлялась согласно годовому плану. Методической службой определено основное направление - сформировать коррекционно-развивающее образовательное пространство, обеспечивающее индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Коррекционная работа осуществлялась по АООП для детей с ТНР, РАС, ЗПР, НОДА , для педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В МАДОУ продолжилась работа консультационного пункта. Такая организация

деятельности КП позволила качественно изменить целевые показатели: «Увеличение объема услуг, ориентированных на предоставление помощи родителям (законным представителям)».

Таким образом, в МАДОУ сформировано единое образовательное пространство для семей, имеющих детей с ООП. обеспечена индивидуальная траектория развития каждого ребенка.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и АООП для детей с ОВЗ осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи в основном реализованы.

В дальнейшем планируется уделить особое внимание социально-коммуникативному развитию детей, а также продолжить совершенствование системы коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью.

Методической службой нашего образовательного учреждения в 2021 – 2022 учебном году были созданы условия для повышения уровня педагогической компетенции.

Высшей формой коллегиальной работы является педагогический совет. Формы организации педсоветов разнообразны: традиционные и нетрадиционные (дискуссия, круглый стол, деловая игра, моделирование, презентация). По итогам любого педсовета принимаются решения по совершенствованию работы коллектива, которые зафиксированы в протоколах.

В 2022-2023 уч. году проведены педагогические советы:

1. Установочный педсовет №1: «На пороге нового учебного года» -сентябрь

Цель: познакомить с итогами деятельности МАДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год.

2. Педагогический совет № 2 – тематический-ноябрь

«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

3. Педагогический совет № 3 – тематический-март

«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Цель: Обобщение знаний педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольноговозраста, этапах, формах и методах работы.

4. Педагогический совет № 4 – итоговый-май

«Анализ результативности работы по программе МАДОУ за 2022-2023учебный год»

Цель: подведение итогов работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год, утверждение планов работы МАДОУ на летний период.

1.4. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия:

МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 96,2%. Всего педагогов – 27.

из них:

старший воспитатель 1– чел.

воспитатели – 19 чел., в том числе воспит.по обучению тат.яз –1 чел.,

учитель-логопед – 2 чел.

инструктор по физ-ре - 1 чел.

муз.руководители - 2 чел.,

педагог-психолог – 0 чел.

учитель-дефектолог-1 чел.

тьютор-1 чел.

Национальный состав:

Русскоязычных педагогов-16 чел.

Педагогов. владеющих татарским языком-11 чел.

В татарских группах - 9 педагогов.

Образовательный ценз педагогических кадров:

- высшее образование имеют -20 чел.- 73 % ;
- среднее специальное имеют- 7 чел.-27%;
- имеют базовое дошкольное образование (высшее или средне специальное)- 9 чел.-36 %;
- имеют базовое педагогическое не дошкольное- 16 чел.-56 %
- имеют базовое не педагогическое- 2 чел.-8 %
- обучились на КПК- 9 чел.-36 %.

Квалификационные категории:

Высшая –1 чел– 4 %
Первая -18 чел.–64 %
Соответствует занимаемой должности 3 чел. – 12%
Не имеют 5 чел.-20 %

Педагогический стаж:

менее 3 лет –5 чел.– 20 %
От 3 до 5 лет- 2 чел.- 8 %
от 10 до 15 лет –2 чел.– 4 %
от 15 до 20 лет – 4 чел. – 16 %
от 20 лет –14 чел.–52 %

Возрастной состав:

от 20 до 30 лет –1 чел.
от 31 до 40 лет– 6 чел.
от 41 до 50 лет –7 чел.
от 51 до 54 лет- 5 чел.
от 55 и старше – 8 чел.

Выводы Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МАДОУ в штатном расписании есть открытая вакансия музыкального руководителя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МАДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют молодые, начинающие педагоги, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования.

Анализируя педагогическую деятельность за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных целей и задач.

Выполнение годовых задач осуществлялось посредством методической работы с кадрами: проведением педагогических советов, семинаров, консультаций, тематических проверок, открытых просмотров занятий, показов различных видов деятельности на неделе педагогического мастерства.

Повышение компетентности и профессиональных качеств педагогов осуществлялось через проведение с ними занятий с молодыми специалистами, курсами повышения квалификации.

Деятельность ДОО была направлена на:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада; выполнение ООП;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий;
- Внедрение вариативных форм организации дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Самообразование
- Методические консультации
- Семинары-практикумы
- Административные совещания
- Мастер классы

За 2022 – 2023 учебный год на базе детского сада педагогами, участниками проблемных групп осуществлялись мероприятия по коррективке к условиям ДОУ АОП с детьми ОВЗ; Продолжена работа по систематизации детской и методической библиотеки.

В ДОУ ведется целенаправленная и систематическая работа коллектива МАДОУ № 19 в работе по экологическому образованию дошкольников и участию в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг».

Методическая работа в ДОУ в целом, оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов;
- педагоги участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности;

Образовательная деятельность была направлена на повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.

Активно в работе педагогов используются возможности глобальной сети Интернет для обогащения педагогического опыта, самообразования; модернизации. Педагогические работники проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, всестороннее развитие воспитанников.

В МАДОУ соблюдается баланс между НОД, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

Профессиональное мастерство педагогов повышалось путем посещения курсов повышения квалификации, участия в городских и муниципальных семинарах, участия в районных конкурсах в процессе активного дистанционного общения, обменивания информацией, просвещение и консультирование, обучение через мобильные приложения WhatsApp, ZOOM и др..

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

В течение года педагоги обобщали и представляли свой опыт работы на научно-практических конференциях и семинарах:

- Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ "Успешный путь социализации детей с ОВЗ через театральную деятельность", Знаменская Е.В., март 2023 г.
- Семинар на базе МАДОУ № 67, по теме " Балаларга эдэп-эхлак тэрбиясе бирудэ татар халык йолаларынын апэмияте", Сафина Р.И., апрель 2023 г.
- Городской семинар " Социальное партнерство как способ реализации Международной программы "Эко-школа/Зеленый флаг", воспитатель Сафина Р.И., апрель 2023.
- РМО воспитателей групп раннего возраста "Современные подходы в организации сенсорного воспитания и развития в группах раннего возраста" Майорова Л.Н., Сухомлинова А.Ш., ноябрь 2022 г.
- Семинар-практикум для учителей -логопедов ДОО "Школа молодого логопеда" по теме "Технологии развития речевого дыхания у дошкольников с ТНР", Знаменская Е.В. . ноябрь 2023 г., на базе МАДОУ № 346.
- РМО воспитателей татарских групп на базе МАДОУ № 208, по теме " Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации к изучению татарского языка и качества образования", воспитатель Сафина Р.И. , январь 2023 г.
- РМО для воспитателей и старших воспитателей по теме " Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей через организацию детского экспериментирования", на базе МАДОУ № 337, Сафина Р.И. март 2023 г.

- РМО музыкальных руководителей по теме "Эстетическое воспитание дошкольников средствами музыки", на базе МБДОУ № 117, музыкальный руководитель Чамина А.В., март 2023 г.
- РМО воспитателей по обучению татарскому языку по теме «Итоги работы за учебный год», Закирова Р.В., на базе МАДОУ № 380, май 2023 г.

Она поблагодарила педагогов, которые подготовили воспитанников к участию в районных и городских конкурсах:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов (региональный этап) "Мой лучший урок", Диплом 2 степени, учитель-логопед Знаменская Е.В.
- Всероссийский конкурс, посвященный Году народного наследия народов России, III онлайн-фестиваль "Безнен кавем", диплом 1 степени, воспитатель Сафина Р.И., декабрь 2022 г.
- V Всероссийский конкурс авторских программ и элективных курсов "Педагогические инновации", диплом 1 степени, воспитатель Гилманова Н.Н., воспитатель по об. тат.яз. Закирова Р.В.
- Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий "Проориентационный марафон", номинация "Азбука профессий", диплом лауреата, учитель-логопед Знаменская Е.В. 2
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности "Славим человека труда!", номинация "Великие стройки России. Герои труда", диплом 1 степени Знаменская Е.В.; номинация "Профессия моей семьи. Трудовые династии", диплом 3 степени воспитатель Сухомлинова А.Ш.; номинация "Народное искусство и ремесла", диплом 3 степени Сафина Р.И.
- Районный конкурс "Новогоднее чудо-2022", 1 место.
- Районный конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»- 2 место.
- Районный этап конкурса «Видеовизитка детского сада»- 3 место.

Публикации:

- Международный образовательный портал "МААМ" Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ ФС77-57008, № K1560142, воспитатель Елхова Н.Х., январь 2023 г.
- Образовательный Центр "Мэгариф", свидетельство о публикации № аа0729, Бессарабова Ю.П., апрель 2023 г.

Конкурсное движение в ДОО, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей двум государственным языкам:

- Россиядэ халык сэнгэтепэм мэдэни мирасны саклау елы унаеннан «Безнен кавем», дип исемлэнгэн III нче халыкара Татар иэдэнияте узэклэрэнэн онлайн-фестивале жинучесе, 1 место, Сафина Р.И., 2022 г.
- Городской конкур «Алтын жеп», Сафина Р.И., 2023 г.
- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», диплом, участника, Закирова Р.В., 2023 г.

Работа с детьми:

- Конкурс «Татар сузе», 1 место, Иванова Регина, 26.10.2022 г.
- Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа», номинация «Национальные костюмы», Фазлиева Камиля, 1 место, Шайхутдинова Амира, 1 место, 2022 г.
- IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи, Фазлиева Камиля, 1 место-декабрь 2022 г.
- I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», Халимов Айнур, Диплом лауреата 1 степени, Каюмов Ибрагим, Диплом 3 степени, 2023 г.
- Конкурс Халыкара туган тел конендэ «Туган телем», Фаткуллов Руслан, 1 место, 2023 г.
- Всероссийский конкурс «Язык-душа народа», Фазлиева Камиля, диплом 1 степени, 2023 г.
- Городской конкур «Тэмле сузлэр», Иванова Регина, 2 место, 2023 г.
- Конкурс «Язык предков», Фазлиева Камиля, дипломант, 2023 г.
- Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!», Фазлиева Камиля, 2 место, 2023 г.

- Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», диплом 2 степени, 2023 г.
- I Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век», Диплом 1 степени, 2023 г.
- Районный конкурс «Яшь артист» - 3 место.

Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено использованию в образовательной деятельности развивающих пространств МАДОУ мини-музеев: «Народные промыслы», «Деревенский быт».

В марте 2023 г. в МАДОУ был проведен конкурс «Музей в чемодане», направленный на ознакомление с дошкольниками с нравственным, духовным, историческим опытом поколений на основе активного использования историко-культурного наследия республики Татарстан.

Мониторинг использования ИКТ показал что ;

- Воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений по вопросам национального воспитания и обучения татарскому и родному языкам.
- Активизировалась проектная деятельность.
- Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.
- Результаты в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад оснащён предметами и материалами для работы с воспитанниками

План курсовой подготовки за текущий год выполнен полностью.

Вывод: По сравнению с предыдущими годами значительно увеличилось количество и качество участия в конкурсах.

Однако имеются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

- возникновение трудностей у педагогов при работе с электронными источниками (компьютером, интернетом);
- у большинства воспитателей не достаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность;
- отсутствие у отдельных педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность, презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства, профессиональное выгорание;
- нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса.

Необходимо обратить внимание на участие в городских детских конкурсах, с целью получения призовых мест («Воспитатель года», «Билингвальный детский сад» и т.п.

Следовательно, рекомендовать узким специалистам и воспитателям подготовку к городским конкурсам начинать в сентябре 2022 года с определения одаренных и способных детей с целью отбора для участия в обязательных городских конкурсах.

Перспектива развития:

- Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях с целью повышения самооценки воспитанников, для реализации творческого потенциала и успешной социализации детей.
- Воспитателям и узким специалистам проявлять активную педагогическую позицию:
- Необходимо продолжить работу по разработке и внедрению авторских программ под руководством научного руководителя.
- Необходимо создавать электронную библиотеку методических материалов: цикл конспектов по проведению сюжетно-ролевых игр, перспективные планы развития сюжетно-ролевых игр по возрастам, цикл проектов по исследовательской деятельности выполненных совместно с родителями и т.д.
- Обобщать, распространять опыт работы через участие в методических объединениях, публикации в СМИ, авторских разработок.

- Повысить уровень практических знаний, умений и навыков в области организации и осуществления работы с использованием инновационных технологий .
- Повысить потребность педагогов в самосовершенствовании и самообразовании.
- Оптимизировать информативную и практичную форму планирования образовательной работы для педагогов.
- Продолжать создавать условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста;
- Продолжать привлекать к работе дошкольного учреждения представителей науки и передовой практики;
- Продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;
- Составить план трансляции наработанного опыта и отчет представления продукта деятельности на уровне учреждения, района, города.
- Внедрять в работу инновационные технологии;
- Продолжать работу над развитием методов и приёмов работы с детьми на занятии, обеспечивающими эффективность выполнения программных требований.
- Развивать творческий потенциал и познавательные способности детей средствами проектной и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Особенности организации предметно-пространственной среды

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал

В группах и МАДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды. Реализуя принцип доступности среды, педагоги предоставляют воспитанникам возможность свободного доступа во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обучают малышей бережному отношению к материалам и оборудованию. Безопасность предметно-пространственной среды МАДОУ показала соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Вместе с тем, На практике не до конца реализуется интеграция специалистов и педагогов при организации РППС , встречается инертное отношение к изменению условий и качеств работы. Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении предметно –пространственной среды.

Анализ соответствия РППС

№	Критерии из ФГОС ДО	Показатели	Соответствие ФГОС ДО, %
1	Обеспечивает реализацию образовательной программы	РППС в ДОУ выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой « От рождения до школы»	70%
2	Обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей	РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей	75%
3	Способствует охране и укреплению здоровья детей	РППС соответствует СанПин	90%
4	Учитывает национально - культурные, климатические условия	РППС включает уголки краеведения в группах, мини-музеи	60%

Материально – технические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами	1.Соответствие организации реализации ООП ДОУ требованиям СанПиН 2.Сертификаты качества оборудования.	Соответствует. В наличии.
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.	Соответствие организации работы ДОУ требованиям пожарной безопасности.	Соответствует.
Антитеррористическая защита.	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка», видеонаблюдение.	Соответствует.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	Наличие разнообразных средств обучения и воспитания для учета различных образовательных потребностей детей дошкольного возраста в интегрированных группах	Соответствует не в полном объеме.
Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	Наличие перечней РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Перечень есть, РППС соответствует, но требует пополнения
Требования к материально – техническому обеспечению Программы (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)	1.Учебно – методическая оснащенность 2. Оснащенность ТСО.	1. Не в полном объеме.

Дальнейшая перспектива развития:

Продолжить разработку методические рекомендации для каждой возрастной группы по оптимизации предметно-развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты педагогического обследования по готовности дошкольников подготовительных групп к школьному обучению.

Цель :Определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей.

Выявить уровень овладения интегративными качествами и овладение необходимыми умениями и навыками.

Работу воспитателей групп № 10, №12 по подготовке детей к обучению положительной. Проведенная проверка показала, что в группах № 10, № 12 созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – музыкальным руководителем.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Организация образовательного

пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Благодаря тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатели вводят региональный компонент. Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Реализуют образовательные области, осуществляют систему работы по развитию сюжетно-ролевых игр, воспитанию культуры поведения и положительных моральных качеств, формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности, ознакомлению с окружающим миром и природой. В календарном планировании охвачены все виды детской деятельности, влияющие на развитие ребенка, отражены все формы образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями). Также воспитателям планируется индивидуальная деятельность с детьми по результатам мониторингового обследования уровня подготовленности воспитанника.

Все педагоги разработали план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Имеются протоколы родительских собраний.

Оценка условий развивающего группового пространства показал, что в группах созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе. В группах имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса: столы поставлены рядами, имеются школьные доски. Предметно-игровая среда групп организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Образовательный процесс с детьми группы строится на основе реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19 (с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Веракса Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А.) и дополняется программами «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева «Здравствуй!» М.Л. Лазарева.

В начале и в конце учебного года воспитатели проводят мониторинг освоения программного материала детьми. В группах имеются журналы учета результатов мониторинга. Подобная работа позволяет избежать ошибок в подборе методов работы с детьми, имеющими разные учебно-познавательные и функциональные возможности.

Списочный состав:

- Подготовительная группа № 10 - 24 человека.
- Подготовительная группа № 12- 25 человек..

Учебная нагрузка групп соответствует норме.

Посещаемые в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности–игре, общении, конструировании;
- способны выбирать себе занятие, участников совместной деятельности, способны к воплощению замыслов;

- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены.

Педагоги правильно понимают задачи обучения детей на занятиях по всем образовательным областям; стремятся создать условия для повышения уровня развития детей группы, учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка:

- У детей сформирован интерес к познанию. Большая работа по познавательному развитию детей проводится вне занятий: экскурсии, экспериментирование, вечера «Сейчас узнаем». Дети владеют определенными знаниями из разных областей наук: астрономии, археологии, зоологии, ботаники;

В группе созданы условия для свободной самостоятельной деятельности. Хорошими техническими и изобразительными навыками владеют практически все дети.

У воспитанников групп сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Они самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Все дети правильно выполняют все виды основных движений, владеют техникой прыжков с разбега в длину и ширину, метания предметов вдаль и в цели разными способами, умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в шеренги, используя предварительный расчет, выполняют общеразвивающие упражнения их разных исходных положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку.

По результатам мониторинга детей с низким уровнем физического развития в группах нет.

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что;

- дети имеют достаточный уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом.
- при организации коллективного труда дети самостоятельно могут распределить фронт работ и обязанности между собой.
- дети знают общие правила ухода за растениями, но у некоторых детей навык не прочен: не все дети знают названия комнатных растений, особенности ухода за ними.
- ручной труд используется в работе с детьми постоянно: это и поделки из природного и бросового материала, вышивание, поделки «оригами». Дети любят и с удовольствием занимаются этим видом деятельности, так как педагоги свою работу с детьми строят на основе разных мотиваций.

По результатам мониторинга детей с низким уровнем социально-коммуникативного развития в группах нет.

Воспитанники обеих групп:

- адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве).
- способны совместно со сверстниками развертывать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у детей сформировано умение планировать и обсуждать действия всех играющих заранее.
- В сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации: семейные праздники, строительство в городе, болезнь членов семьи и ее лечение, работа в разных организациях. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх
- Дети способны совместно со сверстниками развертывать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 85% детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее.

Анализируя готовность выпускников ДОУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования:

- 87%-проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;
- 90%- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- 86% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- 88% - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
- у 74% детей- творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;
- 86% детей -развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
- 85% детей- способны совместно со сверстниками развешивать игру.
- 81% детей умеют договариваться, не считаются с интересом других детей - 11%.

Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире; знакомы с книжной культурой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у дошкольников сформированы предпосылки грамотности.

Наряду с положительным, следует отметить и недостатки:

1. Педагоги не всегда используют на занятиях по развитию речи эффективные методы и приемы, вследствие этого не все дети могут:

- составлять планы знакомых произведений;
- использовать различные направления описания (по часовой стрелке, против, от общего к частному);
- пересказывать знакомые произведения;
- составлять творческие рассказы, рассказы по опорным словам.
- высказывания детей короткие; отличаются непоследовательностью, даже если ребенок передает содержание знакомого текста;
- состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой;
- дети не могут оформить свои знания и впечатления в связные речевые высказывания.
- в течение года не было системы в удовлетворении основного принципа познавательных потребностей старших дошкольников «Хочу все знать!»;
- не прививался детям устойчивый интерес к новым источникам информации.
- в течение года не было устранено противоречие между несоответствием познавательных потребностей ребенка и его возможностями в восприятии и переработке получаемой информации.
- некоторые дети (10%) не способны считаться с интересами других детей, справедливо решать возникшие споры

Результаты оценки работы с родителями (законными представителями) показали что воспитатели в течение учебного года планируют различные формы работы с семьей: собрания, консультации, индивидуальные беседы, размещение информации на стендах, анкетирование.

С родителями (законными представителями) проводились праздники, развлечения, конкурсы, выставки совместных работ с детьми.

В течение учебного года воспитатели планировали мероприятия согласно годовому плану. Организация мероприятий способствовала развитию познавательных способностей детей. расширению кругозора и представления о труде взрослых.

Наблюдается снижение детей с 1 группой здоровья и увеличение со 2 и 3 группой здоровья. Возросло число детей-инвалидов-11 чел:

Плановым медицинским обследованием охвачены 100% воспитанников, заболеваемость остаётся высокой за счёт большого числа детей раннего и младшего возраста в ДОУ.

Большая часть воспитанников стабильно, из года в год имеет вторую и третью группы здоровья.

В следующем учебном году коллективом решено обратить пристальное внимание на формирование ценностного отношения ребёнка к ЗОЖ, привлекая к данной работе семьи воспитанников.

В 2022-2023 гг. отмечается рост по следующим патологиям:

- заболевания глаз.
- заболевания ЖКТ
- заболевания крови.

Количество ЧБД с прошлым годом сохраняется на прежнем уровне-6.

Показатель инфекционных заболеваний снизился.

Сводный анализ результатов сформированности навыков физического развития на конец 2020-2021 учебного года:

- Сформировано-88%
- В стадии формирования-11,4%
- Не сформировано-0,6%.

Адаптация детей к условиям МАДОУ№19:

На данный момент все дети адаптированы и успешно посещают детский сад.

Разработана система мероприятий по адаптации детей при приеме в ДОУ. Важной составляющей этой системы является предварительное знакомство детей с садом и родителями, а также психологическое обеспечение адаптационного процесса.

Анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс адаптации детей проходил на высоком уровне.

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

Недостаточно освоено в практике работы:

- Снижение заболеваемости остается одной из основных задач.
- Воспитатели недостаточно осведомлены в вопросах здоровьесберегающих технологий

Количественные и качественные результаты:

- Отсутствие детского травматизма.
- Регулярное и эффективное проведение НОД по физическому развитию.
- Обеспечение соблюдения требований СанПИНа.

В ДОУ сложилась система работы по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий. Наблюдаются стабильные результаты у детей по участию на районных спортивных конкурсах:

- Районный конкурс «Спортивные танцы-2023», февраль 202 г., Бессарабова Ю.П.
- Медицинской службой МАДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

МАДОУ № 19 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида.

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

Максимальная наполняемость групп соответствует новым санитарным правилам. Контингент воспитанников социально благополучный. Созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 и медицинским персоналом МАДОУ.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья вновь пришедших детей, уровня их адаптации, физического развития и физической подготовленности детей.

Организовывается двигательный режим детей с помощью образовательной деятельности физическая культура, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз при проведении ООД, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным психологическим сопровождением. Наряду с фронтальной образовательной деятельностью организуется индивидуальная образовательная деятельность, а также образовательная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья. Педагогами систематически проводятся психологические мероприятия: минуты тишины, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность, что обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в группах и в детском саду в целом.

Перспективы работы

1. Продолжить работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников, внедрение их в работу учреждения;
2. Усилить медико-педагогический контроль за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребёнка.
3. Продолжить работу по оснащению и пополнению предметной, игровой среды физкультурного зала и физкультурных центров групп, за счет создания нестандартного оборудования по психогигиене, для повышения двигательной активности детей, для обучения умению рефлексировать свою деятельность и эмоциональное состояние.
4. Продолжать реализацию интерактивных форм работы с семьей, за счет привлечения родителей к участию в спортивных праздниках и районных соревнованиях.

Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года медсестрой и заведующим МАДОУ, заведующими филиалами.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
- наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 100% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Перспектива: продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний (проведено 2 собрания) в системе ZOOM, групповых собраний (проведено по 3 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек, согласно годового плана и плана воспитателей групп.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах, на участках, принимают участие в конкурсах, выставках, развлечениях МАДОУ

Совместно с родителями были проведены: новогодние праздники ко Дню 8 Марта; «Выпуск в школу».

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемных комнатах во всех возрастных группах.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

В течение года организована работа в формате Инстаграм в рамках проведения мероприятий по линии Отдела образования Ново-Савиновского района г. Казани.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада».

Результаты анкетирования показали, что 86% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Семьи воспитанников принимали активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ДОУ. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания.

Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года).

В начале, в январе, в мае учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МАДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

Вместе с тем, следует отметить, что незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МАДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Перспектива развития:

- Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.
- Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы:
 - организация дней открытых дверей для родителей;
 - консультации для родителей ;
 - введение новых форм работы с родителями: КВН, газета ДОУ и др;
 - организация работы в формате Инстаграмм .

Дополнительное образование:

В МАДОУ в 2022-2023 уч. году функционировали следующие кабинеты: музыкальный и физкультурный залы, татарский кабинет, выставочный кабинет, кабинет психолога, методический кабинет, логопедический кабинет, бассейн.

Ориентируясь на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг, в ДОУ расширился спектр платных образовательных услуг. Услуги вели педагогические работники ДОУ согласно утвержденному расписанию. 88% детей одновременно получали 2 и более услуг.

В МАДОУ в 2022-2023 уч. году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

- кружок "Логоритмика",
- кружок "Речецветик",
- кружок "Звукарик",
- кружок «Каратэ»
- кружок «Экият»
- Группа «Утреннего и вечернего пребывания».
- Кружок «Английский язык».
- Кружок «Веселые нотки»

Вывод: Согласно Правилам оказания платных образовательных услуг, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 01.04. 2003 г. № 181, от 28.12.2005 г. № 815 в ДОУ имеется необходимое нормативно – правовое обеспечение, регулирующее деятельность ДОУ по организации и оказанию Услуг. Имеются соответствующие финансовые документы; оборудовано соответствующее помещение, закреплены специалисты, реализующие Услуги, с которым заключён договор о предоставлении Услуги. Охват ПДОУ составил- 130 человек.

Организация кружковой работы регламентировалась учебным графиком, планом и расписанием, утвержденным руководителем. Дети занимались 2 раза в неделю во вторую половину дня.

Учебно – методическое оснащение соответствует реализуемым рабочим программам платных образовательных услуг. В ДОУ планируется и осуществляется мониторинг работы по оказанию и проведению Услуги. Имеются соответствующие аналитические материалы.

В МАДОУ развитие детей сопровождается работой квалифицированных специалистов. Условия организации и обеспечения предоставляемых Услуг удовлетворительны. Но для более качественной работы в данной области необходимо расширение области дополнительных платных образовательных услуг.

На предстоящий учебный год необходимо:

1. Продолжить изучение потребительского спроса на образовательные услуги среди детей с 3 до 7 лет.
2. С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания бренда дошкольного учреждения, увеличения охвата дополнительными образовательными услугами детей, разработать новые виды дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности воспитанников ДОУ.

Взаимодействие с другими организациями.

МАДОУ осуществляло совместную работу с различными организациями города:

1. СОШ № 85 и СОШ № 89 Ново-Савиновского района г. Казани – в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
2. ГДП № 9 - профилактические и оздоровительные мероприятия;
3. ИМЦ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани– оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
4. ИРО г. Казани и ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Казани , КГУ« ЦСГО» -осуществление переподготовки и профессионального обучение педагогов.
5. Организовано сотрудничество с театральными коллективами театров кукол «Алина», «Аленкины сказки», планетарий.

Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Административно-хозяйственная работа

Материально – техническая база ДОУ находится в относительно удовлетворительном состоянии.

В 2022-2023г. административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;
- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты работы:

- Произведен косметический ремонт гр. № 12
- Произведена покраска поребриков и малых форм на территории д/с.
- Произведен косметический ремонт группового помещения № 1
- Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения. Сведения о расходовании финансовых средств за 2022-2023 гг. представлены в годовом отчете и на официальном сайте ДОУ сети Интернет.

Перспектива дальнейшего развития

1. Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.
2. Обновление и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование МАДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность МАДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Согласно требованиям ДОУ, наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ соответствует его Уставу и обеспечивает оптимально стабильное функционирование образовательного учреждения. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Все поставленные годовые задачи решены. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Перспектива: В целях совершенствования общественного управления МАДОУ необходимо совершенствовать взаимодействие с внешними заинтересованными структурами: представителями родителей, общественными организациями, социальными партнерами, средствами массовой информации и др. Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить группы дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.

Годовые задачи на 2023/2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022/2023 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2023/2024 учебный год:

Цель работы:

построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.
4. Оказание поддержки педагогического творчества и создание условий для инновационной и экспериментальной деятельности на основе совершенствования методической работы.
5. Оказание адресной, своевременной и конкретной методической поддержки в реализации образовательного процесса.
6. Повышение профессиональной компетентности методистов непосредственно в рамках их профессиональной деятельности.
7. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

1. Нормативно-правовое обеспечение

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Пролонгирование и разработка пакета нормативно-правовых документов учреждения на 2023-2024 уч. год.	Август - сентябрь	Заведующий
2.	Составление штатного расписания, тарификация кадров.	Август - сентябрь	Заведующий
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Август - сентябрь	Заведующий
4.	Заключение и пролонгирование договоров с социальными партнерами и составление плана работы с ними.	Август - сентябрь	Заведующий
5.	Разработка, корректировка и утверждение нормативно-правовых документов: 5.1 Годового плана работы на 2023-2024 уч. год . 5.2 Расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год. 5.3 Расписание дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год. 5.4 Учебного плана на 2023-2024 уч. год . 5.5 Календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год. 5.6 Плана оздоровительно-профилактической работы на 2023- 2024 уч. год. 5.7 Основной образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП) на 2023-2028 г.г. 5.8 Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФОП) на 2023-2025 г.г. 5.9 Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (в соответствии с ФОП) на 2023-2024 г.г. 5.10.Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Август	Старший воспитатель

2. Информационно - аналитическая деятельность.

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ	Сентябрь	Администрация МАДОУ.

	<p>проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально –технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др. анализ заболеваемости детей. 		
2	Мониторинг современного состояния семьи (социальный паспорт семьи).	Сентябрь	Воспитатели
3	Анализ средней посещаемости детьми ДОУ	1 раз в месяц	Медсестра
4	Мониторинг образовательного процесса, детского развития	Октябрь, май	Воспитатели
5	Анализ психологического обследования «Готовность детей к обучению в школе»	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
6	Анализ кадрового состава	Август	Заведующий
7	Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ»	Май	Педагог-психолог
8	Мониторинг здоровья детей	1 раз в квартал	Медсестра
9	Отчет по результатам самообследования	Январь	Старший воспитатель
10	Мониторинг состояния сайта ДОУ	Ежемесячно	Старший воспитатель
11	<p><u>Проведение общих собраний трудового коллектива:</u> <u>Общее собрание трудового коллектива № 1</u> Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2023-2024 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. 5. Принятие графика работы сотрудников. <p><u>Общее собрание трудового коллектива №2</u> Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово- 		

	<p>хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший год.</p> <ol style="list-style-type: none">2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:<ul style="list-style-type: none">- Правила внутреннего трудового распорядка;- Графики работы;- Графики отпусков. <p><u>Общее собрание трудового коллектива №3</u> Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2024-2025 учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О подготовке к летней оздоровительной работе.2. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.3. О подготовке к новому 2024 -2025 учебному году.4. Разное.		
--	--	--	--

3. Работа с кадрами.

Цель работы по реализации блока: организация эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Сведения о педагогических кадрах МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения	Должность	Образование (название, квалификация, год окончания), профильная подготовка.	Стаж (пед/в ДОУ)	курсы повышения квалификации (где, часы, год прохождения)	год последней аттестации, кв. категория	Год поступления в данное учреждение	КПК			Следующая аттестация
									2	2	2	
1	Амерханова Лилия Миннатулловна	15.04.1980	Воспит	Высшее, ЧГУ им. Ульянова, филолог, 2005// ВПО «МСГИ», 2011	25/23	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2021	1 кв. кат. 2017	08.07.2013		+		2027
2	Власенко Фариди Сириновна	01.12.1966	Ст. воспит	Высшее, НГПИ, методист дошкольного воспитания, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1999	36/36	КИУ им. Тимирязева, 2023	1 кв. кат. 2017	15.01.2001				2027
3	Гилманова Нурсана Нурсалимовна	06.06.1989	Воспит	Высшее АНО ВПОЦРФ «РУК», «Экономист-менеджер»	13/7	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2021	1 кв. кат., 2021	31.08.2017		+		2026
4	Бессарабова Юлия Петровна	02.07.1991	Инструктор по ф/к	Высшее, Чайковский государственный институт физкультуры, специалист по физической культуре и спорту.	8/2	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2022	СЗД 2023	01.09.2021			+	
5	Гришина Татьяна Викторовна	20.06.1966	Тьютор	Высшее, КГУ им. В. Ульянова-Ленина, прикладная математика, учитель математики, 19	32/17/2	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2023	СЗД 2023	01.09.2021				
6	Елхова Наталья Хайдаровна	02.08.1973	Воспит	Высшее, Волж. МОУ «ВИЭПиП», педагог-психолог, 2007	24/23	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2023	1 кв. кат., январь, 2019	20.02.2016				2024
7	Егорова Наталья Владимировна	11.10.2000	Воспит.	Средне спец. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязева (ИЭУП)» г. Казань	2/2	Учеба ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязева (ИЭУП)» г. Казань	- СЗД 2023	12.07.2021 г.				
8	Закирова Резеда Варисовна	05.01.1967	Воспит. по об. тат. яз.	Высшее, КГПИ, учитель татарского языка и литературы, 1989 /НОУ ДПО «ЦСГО», 2015	31/31	НОУ ДПО «ЦСГО», 2023	1 кв. кат., 2020	11.09.1997				2025
9	Знаменская Елена Владимировна	03.05.1977	Учитель-логопед	Высшее, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавр,	17/8	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2021	1 кв. кат., 2020	26.09.2016		+		2025

				2016/ ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2015									
10	Кошева Валентина Петровна	05.10.1957	Воспит	Среднее спец., КПУ № 2, воспитатель дошкольных учреждений, 1992	45/45	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2023	1 кв. кат., 2021	31.08.1984					2026
11	Кадырова Фануза Рашидовна	23.05.1985	Воспит.	Высшее, 37.03.01. Психология, бакалавр / ТГГИ ФСПО, дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста, 2005 г.	11/11	ИРО РТ, 2021	1 кв. кат., 2021	01.09.2020		+			2026
12	Мошкова Наталья Владимировна	15.07.1970	Воспит.	Среднее специальное, КПУ №2, воспитатель детского сада, 1991	34/33	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2022	1 кв.кат., 2017	01.12.2000			+		2027
13	Хасанова Лилия Равилевна	11.02.1970	Педагог-психолог	Высшее, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», «Специальное (дефектологическое) образование», 2018.	34/17	ЧОУ ВО «КИУ» им В.Г.Тимерясова, профессиональная переподготовка «Педагог-психолог», 2023	- (1 кв.кат по должности « Воспитатель»), 2021	06.09.2023					2025
14	Майрова Лариса Николаевна	16.08.1973	Воспит	Высшее, ВПО, КГПУ, учитель русского языка и литературы, 2002 г.	29/29	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2023	Высшая кв. кат., 2019 г	03.06.2019					2024
15	Решетина Инга Владимировна	21.02.1964	Воспит	Средне-специальное, КПУ №1, воспитатель дошкольных учреждений. 1992 г.	33/18	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2022	1 кв.кат., 2019	18.07.2019			+		2024
16	Сафина Резела Ильдусовна	20.06.1979	Воспит	Высшее, КГПИ, учитель биологии и химии, 2002/ НОУ ДПО «ЦСГО», 2016	22/10	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2022	1 кв.кат., 2020 г.	21.03.2018			+		2025
17	Сухомлинова Альбина Шарифовна	25.05.1974	Воспит	Высшее, КГПУ, учитель географии и биологии, 1996/ НОУ ДПО «ЦСГО», 2015	26/16	НОУ ДПО «ЦСГО», 2021	1 кв.кат., 2021 г.	06.10.2016		+			2026
18	Сыртланова Рахилия Людвиговна	21.05.1969	Учитель-дефектолог	Высшее, СГПИ, олигофренопедагогика и логопедия, 1993	30/22	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2021	1 кв.кат., 2021	01.09.2020		+			2026
19	Тюкульмина Татьяна Анатольевна	09.03.1971	Воспит	Среднее специальное, КПУ №2, воспитатель детского сада, 1990	32/32	ГАПОУ «КПК», 2021	1 кв. кат., 2019	15.09.1990		+			2024
20	Соловьева Наталия Ильична	24.10.1949	Муз.рук.	Высшее, КГУ им. В.И.Ульянова-Ленина, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1975 г.	53/47	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2023	СЗД 2018 г.	01.09.2022					-
21	Нигмятзянова Мусаллия Хурматовна	10.05.1955	Воспит.	Среднее специальное, КПУ №2, дошкольное воспитание, воспитатель в татарских и русских группах дошкольных учреждений, 1995	40/34	Университет «ТИСБИ», 2023	СЗД 2021	01.10.2022					-
22	Чамина Анастасия Владимировна	2.11.1990	Муз.рук.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Казанская государственная консерватория (академия) им.Н.Г.Жиганова», Музыкальное и музыкально-	8/8	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2021	1 кв.кат. 2019	23.08.2022		+			2024

				прикладное искусство, этномузыка, преподаватель, руководитель творческого коллектива. 2015 г.									
23	Халимова Зульфия Ренатовна	22.02.1976	Воспит	Высшее, КГПУ, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.	19/2	Профессиональная переподготовка, НОУ ДПО «ЦСГО», 2022	СЗД 2023	22.09.2021				+	2024
24	Царева Анна Александровна	11.12.1961	Воспит	Среднее специальное, КПУ №2, воспитатель дошкольного образования, 1995	42/28	ГАПОУ «КПК», 2021	1 кв.кат., 2017	10.10.1984				+	2022
25	Швец Светлана Валерьевна	28.03.1970	Воспит	Высшее, КГПИ, учитель начальных классов. 1993/КПУ №2, воспитатель детского сада, 1989.	32/25	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2021	1 кв.кат. 2020	09.10.2006				+	2025
26	Хадыева Наиля Сабировна	14.06.1962	Учитель-логопед	Высшее, ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», «Сурдопедагогика» Учитель-сурдопедагог, 2008 г.	34/1	Профессиональная переподготовка: ФГАОУ ВО КФУ «Институт психологии и образования», «Дефектология» (Логопедия), 792 ч., 2022 г.	-	12.09.2022				+	2024 СЗД

План работы по повышению уровня квалификации педагогов МАДОУ № 19

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Обучение на курсах повышения квалификации «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»	Июль-сентябрь	Старший воспитатель
2	Изучение порядка аттестации, нормативных документов по процедуре аттестации: - на СЗД Егорова Н.В. - на СЗД Бессарабова Ю.П. - на СЗД Гришина Т.В. - на СЗД Халимова З.Р. - на первую категорию Елхова Н.Х.	Июль Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь	Старший воспитатель
3.	Составление графика аттестации, плана работы	Август	Старший воспитатель
4.	Оформление информационного стенда «В Помощь аттестующимся»	В течение года	Старший воспитатель
5.	Подготовка и оформление портфолио профессиональных достижений аттестуемыми педагогами	В течение года	Старший воспитатель

4.1. Организационно-методическая работа МАДОУ.

Цель работы по реализации блока:

совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач

деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Сентябрь 2023 год

Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1. Организационно-управленческий		
1.1 Заседание совета ДОУ	31.08.	Заведующая
1.2. Заседание совета родителей	31.08.	Заведующая
1.3 заседание Педагогического совета	31.08.	Заведующая
1.4. Общее собрание трудового коллектива	25.08.	Заведующая
1.1. Работа с кадрами		
1.1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	31.08.	заведующая
1.1.2 Выбор тем по самообразованию, планы	01-06.09.	Старший воспитатель
1.1.3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	31.08.	Заведующая Зам.зав.по АХЧ
1.1.4. Повышение квалификации педагогических работников	В течении месяца	Старший воспитатель, воспитатели.
1.1.5. ППК (Психолого- педагогический консилиум)	29.09.	Заведующая, педагог- психолог, ст. воспитатель, учителя-логопеды учитель- дефектолог
2. Организационно- методическая работа		
2.1. Педагогический совет № 1, установочный ТЕМА «Анализ ЛОР, основные направления деятельности МАДОУ на 2023-2024 гг».		Заведующая Воскобойникова М.А. Старший воспитатель Власенко Ф.С. воспитатели ДОУ
<p><u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2023 года. 2. Готовность к новому 2023- 2024 учебному году (итоги смотра готовности к новому учебному году). 3. Обсуждение и принятие годового плана работы детского сада на 2023 – 2024 год, плана массовых мероприятий. 4. Рассмотрение и принятие: <ul style="list-style-type: none"> - Основной образовательной программы МАДОУ № 19 в соответствии с ФОП ДО для групп общеразвивающей направленности, - Адаптированной образовательной программы для компенсирующих групп детей с ТНР,. - Адаптированной образовательной программы для компенсирующей группы для детей с расстройством аутистического спектра (РАС). 		

<ul style="list-style-type: none"> - Модели календарно-тематического планирования образовательной деятельности МАДОУ для всех возрастных групп. - Модели организации занятий на неделю. - Модели режима дня для возрастных групп в теплое и холодное время. - Перечня программ и методического обеспечения. - Утверждение учебного плана на 2023-2024 уч. год - Тематики по самообразованию педагогов МАДОУ на 2023-2024 гг. - Старший воспитатель Власенко Ф.С., педагоги МАДОУ. <p>5. Утверждение графика повышения квалификации педагогов. Утверждение списка аттестации педагогов МАДОУ № 19 на 2023–2024 учебный год. Старший воспитатель Власенко Ф.С., педагоги МАДОУ.</p> <p>6. Утверждение: - Расписания дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 уч. год. - Рабочих программ специалистов по ПДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Принятие локальных актов МАДОУ.</p> <p>8. Утверждение плана мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 .г.</p> <p>9. Утверждение Плана работы по преемственности с СОШ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>10. Перевод детей в возрастные группы на 2023-2024 учебный год.</p>		
2.2. Обновление информации на сайте ДОУ	1 раз в 10 дней	Администратор сайта
2.3. Физкультурный досуг	29.09.	Инструктор по ф/к
2.4. Праздник, посвященный дню знаний «День знаний».	1.09.	Муз.рук.
2.5. Педагогический час «Анализ календарного планирования»; «Организационно-методические вопросы».	12.09. 26.09.	Старший воспитатель
2.6. Консультации для педагогов «Методическое сопровождение»	Ежедневно	Заведующая, старший воспитатель
3. Руководство и контроль		
3.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году». «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей»	28.08.	Заведующий , Старший воспитатель
3.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	28.09.	Члены комиссии
3.3. Оперативный контроль «Анализ планов учебно-воспитательного процесса»	18-22.09.	Старший воспитатель

4. Работа с родителями		
4.1. Консультация «Адаптация к детскому саду»	05.09.	Педагог-психолог
4.2. Информационный буклет «Безопасность детей»	12-15.09.	Воспитатели групп
4.6. Групповые родительские собрания	18-20.09.	Воспитатели групп
4.7. Общее родительское собрание на тему: «Федеральная образовательная программа ДОО и пути ее реализации»	22.09.	Старший Воспитатель Воспитатели Огрупп
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Работа по благоустройству территории	ежедневно	Завхоз
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	12-15.09.	Заведующая, Старший воспитатель, завхоз, мед. сестра
5.3. Работа по укреплению методической базы МАДОУ.	В течение месяца	Заведующая, ст. воспитатель
5.4. Комплект документов по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	31.08.	Заведующая
5.5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	30.08.	Заведующая
6. Конкурсное движение		
«Эстафета педагогических идей»	Сентябрь-октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Закирова Р.В .
Конкурс «Воспитатели России»	Август-сентябрь	Воспитатель Мошкова Н.В.

Октябрь 2023 год

Вид деятельности	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1. Рейд по охране труда	06.10.	Заведующая
1.2. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной.	06.10.	Завхоз, заведующая
1.3. Подготовка групп ДОУ к зиме	В течение месяца	Завхоз, заведующая
1.4. Повышение квалификации педагогических работников	В течении месяца	Ст.воспитатель, воспитатели групп
1.5. Аттестация педагогических кадров на первую категорию	По плану РМК	Старший воспитатель.
2. Организационно- методическая работа		

<p>2.1. Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды Задача: - закрепить знания педагогов об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями современного законодательства в области дошкольного образования.</p>		Заведующая, Старший воспитатель, воспитатели групп
2.2. Мероприятия согласно плана «Воспитательной работы»	В течении месяца	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.3. Районный этап Международного конкурса «Джалилевские чтения»	октябрь-февраль	Учителя-логопеды, воспитатели
2.4. Осенние утренники познавательно-речевое и музыкальное мероприятие	16-20.10.	Муз.руководители
2.5. Спортивное развлечение « Отмечаем папы праздник, день любимого отца»	13.10.	
2.6. Консультации для педагогов «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	В течении месяца	Старший воспитатель
2.7. Конкурс экокартин	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.8. Литературная гостиная « Творчество В.Сутеева - детям» в рамках проведения акции «Литературный дворик».	17.10.2023	Муз.руководители, воспитатели.
3. Руководство и контроль		
3.1. Оперативный контроль «Анализ планов учебно-воспитательного процесса»	16-20.10.	Старший воспитатель
3.2. Оперативный контроль «Организация хозяйственно –бытового труда с детьми». (дежурство) средняя, старшая группа. «Организация питания в группе»	12.10.	Старший воспитатель
4. Работа с родителями		
4.1. Информационный буклет «Детское здоровье в осенний период»	17-20.10.	Воспитатели групп, мед. сестра.
4.2. Консультация «Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»	20.10.	Педагог- психолог, старший воспитатель
4.3. Выставка поделок из природного материала, изготовленных совместно с родителями «Золотая осень»	16-20.10.	Воспитатели групп
1. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Проверка санитарного состояния групп.	31.10.	Заведующий, мед. сестра, завхоз.

Ноябрь 2023 год

Вид деятельности	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж антитеррористической направленности	03.11.	Заведующая
1.2. Повышение квалификации педагогических работников	По плану РМК	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Организационно- методическая работа		
2.1. Педагогический совет № 2 Тема: Профессиональная компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. 1. Анализ анкетирования педагогов: «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ» 2. Опыт работы педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. 3. Итоги тематического контроля «Обеспечение соответствия РППС групп показателям качества». 4. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	21.11.	заведующая, Старший воспитатель, воспитатели
2.2. Обновление информации на сайте ДОУ	1 раз в 10 дней	Администратор сайта
2.3. Консультация для педагогов «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	В течении месяца	Старший воспитатель
2.4. Педагогический час «Компетентности педагога в условиях реализации ФОП ДО»	07.11.	Старший воспитатель
2.5. Физкультурный досуг	03.11.	Физ.рук
2.6. Мероприятия согласно плана «Воспитательной работы»	В течении месяца	Воспитатели
2.7. Интегрированное мероприятие «День матери»	24.11.	воспитатели
2.8. Конкурс сценариев «Праздник новогодней елки»	28.11.	Муз.рук. воспитатели,
2.9. Заседание творческой группы «Реализуем ФОП»	07.11	Ст. воспитатель
2.10. Открытые просмотры занятий.	В течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Руководство и контроль		
3.1 Тематический контроль : «Организация профилактических и оздоровительных мероприятий»	1-17.11.	Старший воспитатель
3.1 Оперативный «Выполнение режима проветривания во всех возрастных группах»	1.11.	Старший воспитатель
4. Работа с родителями		
4.1. Консультация для родителей «Семейные традиции»	16.11.	Педагог-психолог
4.2. «Подарки для мамочки»	20-24.11.	Воспитатели групп

4.3. Организация праздничного мероприятия, посвященного дню матери	24.11.	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.	01-03.11.	Мед.сестра

Декабрь 2023 год

Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок.	16.12.	заведующий
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	16.12.	Старший воспитатель
1.3. Повышение квалификации педагогических работников	В течении месяца	Старший воспитатель, воспитатели.
1.1. Организационно управленческий раздел		
1.1.1. Заседание Совета ДОУ	15.12.	Заведующая
2. Организационно- методическая работа		
2.1. Круглый стол для педагогов: «Профессиональное выгорание педагогов» Цель: повышение психологической компетентности сотрудников в вопросах развития эмоциональной культуры, для сохранения и укрепления психологического здоровья и улучшения микроклимата в педагогическом коллективе.	06.12.	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели
2.2. Конкурс новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	В течении месяца	Воспитатели, ст. воспитатель
2.3. Выставка новогодних поделок « Новый год!»	11-29.12.	воспитатели
2.5. Новогодние праздники	22-29.12.	Муз.рук. воспитатели
2.6. Обновление информации на сайте ДОУ	1 раз в 10 дней	Администратор сайта
2.7. Спортивное развлечение	15.12.	Инструктор по ф/к
2.8 Конкурс видеороликов «Мы-экокоманда»	В течении месяца	Воспитатели
2.9. Консультации для педагогов «Этика профессионального поведения педагогов в ДОУ»	В течении месяца	Старший воспитатель
2.10. Педагогический час «Подготовка и проведение новогодних утренников»	20.12.	Старший воспитатель
3. Руководство и контроль		
3.1 Оперативный «подготовка воспитателя к образовательной деятельности».	01-18.12.	Старший воспитатель
3.2. Оперативный «Организация прогулки зимой»	18.12.	Старший воспитатель

4. Работа с родителями		
4.1. Конкурс новогодних поделок «Новый год!»	01-21.12.	Старший воспитатель
4.4. Консультация «Мультфильмы для семейного просмотра»	20.12.	Воспитатель по об.тат.яз., педагог-психолог.
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Рейд по группам, на пищеблок, в прачечную.	В течение месяца	Заведующая, мед.сестра, завхоз, ст. воспитатель
5.2. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	В течение месяца	Старший воспитатель
5.3. Работа по составлению нормативной документации	В течение месяца	Заведующий, Старший воспитатель
Январь 2024 год		
Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период –лед, сосульки»	11.01.	Заведующая
1.2 Инструктаж по антитеррористической направленности	11.01.	Заведующая
1.3.Повышение квалификации педагогических работников	В течении месяца	Воспитатели, ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа		
2.1. Семинар-практикум «Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной деятельности.	26.01.	Педагог- психолог, старший воспитатель
2.2. Открытые просмотры НОД	В течении месяца	Воспитатели, Старший воспитатель
2.3. Обновление информации на сайте ДОУ	1 раз в 10 дней	Администратор сайта
2.4. Детский турнир по спортивной скакалке 1 тур/полуфинал, финал)	Январь /май	Инструктор по физической культуре
2.5. Консультации для педагогов «Методическое сопровождение»	ежедневно	Старший воспитатель
2.6. Спортивное развлечение	26.01.	Физ.рук
2.7. Музыкальная гостиная «Рождественские встречи»		Муз.рук.
3. Руководство и контроль		
3.1. Оперативный контроль: «санитарное состояние помещений группы»	20.01.	Старший воспитатель
3.2. Оперативный контроль «Анализ планирования воспитательно- образовательной работы»	22-26.01.	Старший воспитатель
4. Работа с родителями		

4.1. Консультация «Психологическое здоровье дошкольника»	27.01.	Педагог-психолог
4.2. Консультация «Традиции семьи и их роль в воспитании дошкольника»	31.01.	Старший Воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа		
5.2. Совещание по противопожарной безопасности	26.01.	Заведующий
Февраль 2023 год		
Вид деятельности	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж. Профилактика ОРВИ и COVID-19 в ДОУ в зимний период.	02.02.	Заведующая
1.2. Консультация для обслуживающего персонала Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	02.02.	Мед.сестра
1.3.Медико-педагогическое совещание	02.02.	Заведующая, мед.сестра
1.4.Заседание ППК	17.02.	Ст.воспитатель, педагог-психолог, логопед
1.5. Повышение квалификации пед.работников	В течении месяца	Воспитатели
2. Организационно-методическая работа		
2.1. Тема: «Развитие художественно- эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля: «Анализ условий по формированию художественной деятельности в группах». 3. Деловая игра «Что мы знаем о художественном творчестве дошкольников». 4. Разное	13.02.	Ст.воспитатель
2.2. Коллективные просмотры НОД	В течении месяца	Воспитатели, ст. воспитатель
2.4. Смотр групповых уголков по патриотическому воспитанию.	09.02.	Ст.воспитатель
2.5. Тематический контроль: "Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	В течении месяца	Ст.воспитатель
2.6 Праздник, посвящённый Дню защитника отечества	19-22.02.	Физ.рук
2.7. Мероприятия согласно плана «Воспитательной работы»	В течении месяца	Воспитатели
2.8. Конкурс лэпбуков «Зеленые профессии»	Февраль	Старший воспитатель
3.Руководство и контроль		
3.1 Оперативный контроль «Выполнение режима дня во всех возрастных группах»	02.02.	Старший воспитатель

3.2 Оперативный контроль «Выполнение санитарно-гигиенических требований во всех группах»	12.02.	Старший воспитатель
4. Работа с родителями		
4.1. Консультация «Рука развивает мозг»	16.02.	Педагог- психолог
4.2. Консультация «Безопасность ребенка»	01.02.	Ст. воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа		
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	09.02	Заведующая
5.4. Проверка организации питания по СанПиН	09.02.	Заведующая
Март 2024 год.		
Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	В течение месяца	Заведующая
1.2. Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	01-05.03.	Заведующая
1.3.Повышение квалификации педагогических работников	В течении месяца	Воспитатели
2. Организационно - методическая работа		
2.1.Педагогический совет № 3 Тема: Систематизация работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ для развития у детей высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества. 1. Опыт работы педагогов. 2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля : «Педагогическая деятельность по созданию и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ для развития у детей высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества».	26.03.	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
2.2. Открытые просмотры: «Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию»	22.03.	Старший воспитатель
2.3. Конкурс «Поэтическая весна»	Март	Учителя-логопеды
2.4. Конкурс «Юный экскурсовод»	Март	Старший воспитатель
2.5. Оперативный контроль «Оформление наглядной	25.03	Старший

информации для родителей»		воспитатель
4. Работа с родителями		
4.1. Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	01-06.03.	Муз. руководитель
4.2. Консультация для родителей «На пороге школы»	29.03.	Педагог-психолог
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	15.03	Заведующая
5.2. Составление плана косметического ремонта на лето 2024 года	В течении месяца	Заведующая, завхоз
Апрель 2024 год		
Вид деятельности	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1. Рейд администрации по ОТ и ТБ	15.04	Заведующая завхоз
1.2. Экологические субботники по уборке территории	В течение месяца	Коллектив
1.3. Повышение квалификации педагогических работников	В течении месяца	воспитатели
2. Организационно-методическая работа		
2.1. Семинар-практикум с элементами тренинга «Технологии речевого развития дошкольников». Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для речевого развития детей с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка	Ежедневно	Учителяяя-логопеды
2.2. Педагогический час «Инновационные технологии при организации образовательного процесса в ДО»	09.04	Ст. воспитатель
2.3. Коллективные просмотры занятий.	В течении месяца	Воспитатели Ст.воспитатель
2.4. Проведение мониторинга по всем разделам программы	22.04.-15.05	Воспитатели групп
2.5. Конкурс «Яшь артист».	Апрель	Администратор сайта
2.6. Музыкально-игровой досуг	В течении месяца	Муз.рук
2.7. Спортивный праздник «День космонавтики»	12.04.	Физ.рук.
2.8. Конкурс проектов тематической недели «Моя безопасность «	В течении месяца	Воспитатели
2.9. Педагогический час «Обсуждение вопросов по мониторингу реализации ООП»	23.04	Старший воспитатель

3. Руководство и контроль		
3.1. Оперативный контроль «Соблюдение режима дня»	05.04.	Старший воспитатель
3.2. Оперативный контроль «Организация прогулки в весенний период во всех возрастных группах»	12.04.	Старший воспитатель
3.3. Оперативный контроль «Проведение родительских собраний»	21.04.	Старший воспитатель
3.4 Фронтальный контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	В т.м.	Старший Воспитатель, специалист.
4. Работа с родителями		
4.1. Общее родительское собрание по итогам года	26.04.	Заведующая
4.2. Конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавтики	08-12.04	Старший воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Работа по благоустройству территории	В течение месяца	завхоз, коллектив
5.2.Оперативное совещание по итогам анализа организации питания в ДОУ.	29.04.	Заведующая
Май 2024год		
Вид деятельности	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	27.05.	заведующий
1.2. Организация выпуска детей в школу	27-31.05.	Заведующая
1.3. Озеленение территории ДОУ	В течение месяца	коллектив
1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период	13.05	Медсестра
1.5. Собрание трудового коллектива	31.05	Заведующая
1.6. Заседание ППК	21.05	Заведующая , педагог психолог, логопед,ст.воспитатель.
1.7. Медико –педагогическое совещание	13.05	Заведующая, мед.сестра
1.1.1.Организационно-управленческий		
1.1.1.1.Заседание Совета ДОУ «Итоги работы за 2023-2024 уч.г.»	31.05	Заведующая
1.1.1.2. Заседание Совета родителей.	31.05	
2. Организационно-методическая работа		
2.1. Педсовет №4 – Итоговый 1. «Реализация основных задач работы ДОУ» 2. Цель: Подведение итогов выполнения годового плана ДОУ. 3. Анализ работы ДОУ за 2023- 2024 учебный год, о выполнении задач годового плана;	28.05	Заведующая, Старший воспитатель воспитатели

4. Анализ мониторинга освоения детьми образовательных областей.		
5. Творческие отчеты воспитателей.		
6. О перспективах на 2024-2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году.		
7. Утверждение плана летней оздоровительной работы. «Здравствуй лето».		
8. Запланированные мероприятия на период ремонтных работ		
2.3. Планирование работы на летний оздоровительный период	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
2.3. Детская спартакиада	Май	Физ.рук
2.4. «Пасхальная сказка»	7.05	Муз.рук. воспитатели
2.4. Прощание с детским садом «Выпускной бал»	27-31.05.	Муз. руководитель
2.5. Смотр-конкурс коллективных творческих работ «Здравствуй лето»	29-31.05.	Старший воспитатель
2.6. Фестиваль детского творчества «Балачак Иле»	Май	Муз. руководитель
2.7. Праздник «День Победы»	07.05.	Физ.рук, муз.рук.
2.8. Развлечение «Мама папа я спортивная семья»		Физ.рук
2.8. Педагогический час «План ЛОР»	14.05.	Старший воспитатель
2.9. Заседание Творческой группы «Подведение итогов работы творческой группы»	28.05.	Старший воспитатель
3. Руководство и контроль		
3.1. Итоговый контроль «Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы ДОУ»	15-24.05.	Старший воспитатель
3.2. Оперативный контроль «Оформление информационных уголков для родителей к ЛОР»	17.05.	Старший воспитатель
4. Работа с родителями		
4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение месяца	Воспитатели, завхоз
4.2. Участие в акции «Бессмертный полк»	07.05.	Ст. воспитатель, воспитатели
4.3. Анкетирование родителей «Уровень удовлетворённости услугами, предоставляемыми ДОУ»	13-17.05.	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа		
5.2. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	15-24.05	Медсестра
5.3. Подготовка к косметическому ремонту	В течении месяца	Завхоз

	«Дни открытых дверей.» Субботники по благоустройству территории .	Ноябрь, Апрель В течение года	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
--	--	----------------------------------	--

6. Инновационная деятельность МАДОУ.

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Ответственный
1	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: интерактивные технологии, икт-технологии, развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

7. Взаимодействие со школой.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
9.1	Методическая работа		
9.1.1	«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели подг. групп
9.1.2	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	Октябрь	Воспитатели подг. групп
9.1.3	День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Согласно плану	Воспитатели подг. групп
9.1.4	Диагностика психологической готовности к школе	Октябрь , апрель	Педагог-психолог ДОУ
9.1.5	День открытых дверей в ДОУ	Апрель	Заведующий, Ст. воспитатель
9.1.6	Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования»	Апрель	Воспитатели подг. групп
9.1.7	Составление списков будущих первоклассников поступающих в СОШ	Апрель -май	Воспитатель под.групп
9.2	Содержание работы по ознакомлению детей со школой.		
9.2.1	Праздник «День Знаний!»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
9.2.2	Экскурсия к зданию школы		
9.2.3	Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	Учителя, воспитатели
9.2.4	Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
9.2.5	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	Ноябрь	Воспитатели под. групп
9.2.6	Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		
9.2.7	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
9.2.8	Вечер загадок «Скоро в школу»		
9.2.9	Экскурсия в спортивный зал школы Беседа « Что такое спорт? »	Декабрь	Воспитатели ДОУ Учитель начальных классов Учитель физ. Культуры Инструктор по физ. культуре
9.2.10	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школе «Рабочее место ученика»	В течение года	Воспитатели подг. групп Учитель начальных классов

9.2.11	«Посвящение в настоящие школьники» Праздник «Скоро в школу!»	Май	Воспитатели подг. групп Муз.рук. ДОУ
9.3	Содержание работы по взаимодействию с родителями		
9.3.1	Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель - май	Воспитатели ДОУ Учителя начальных классов, специалисты ДОУ и школы
9.3.2	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Февраль	Воспитатели подготовительн ых групп Педагог-психолог ДОУ
9.3.3	Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Педагог- психолог ДОУ
9.3.4	Совместное мероприятие с первоклассниками «Буду в армии служить»	Февраль	Инструктор по физ.культуре
9.3.5	Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).	Февраль	Педагог- психолог ДОУ
9.3.6	Оформление стендов в группах «Готовность к школьному обучению»	Май	Воспитатели под.групп, специалисты

**8. План работы по предупреждению
детского дорожно - транспортного травматизма
МАДОУ № 19
на 2023/24 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа спедагогами		
Обновление стендов информацией по ПДД в группах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Обновление и дополнение атрибутами для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели групп
Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Ст. воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Ст. воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медицинский работник
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	По плану воспитателей и специалистов	Муз. руководитель Инструктор. по физ.культуре Воспитатели групп
Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал По плану воспитателей	Воспитатели групп
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Развлечения для детей - Петрушка на улице (досуг)- младшая - средняя группа - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) -средняя- старшая группа - Уважайте светофор – подготовительная группа	Октябрь Ноябрь Апрель	Воспитатели групп Музыкальные руководители

Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели групп
"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на территории детского сада «Автогородок»	Сентябрь апрель-май	Воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	Еженедельно , в свободное время	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
Просмотр видеопрезентаций на тематику ПДД	В течение года	Воспитатели групп
НОД в группах: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора - развитие речи; - рисование; - конструктивно – модельная деятельность, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	В соответствии с перспективно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	Воспитатели групп
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке - «Путешествие по улицам города», - «Улица и пешеходы», - «Светофор», - «Путешествие с Незнайкой», - «Поездка на автомобиле», - «Автопарковка», - «Станция технического обслуживания», - «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп

Работа с родителями

Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: - «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» - «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» - «Правила дорожного движения – для всех» - «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма». - «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»	В течение года	Воспитатели групп
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	Октябрь	Воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	Октябрь	Воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	В течение года	Воспитатели групп
Размещение рекомендаций, консультаций и памяток на сайте ДОУ, рубрика «Для Вас, родители».	В течение года	Ст. воспитатель
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков.	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

9. Организация развивающего образовательного пространства.

Содержание	Срок	Ответственный
Работа в методическом кабинете: Разработка вопросников к консультациям, педсоветам, семинарам, тематическим проверкам, взаимопроверкам, смотрам, конкурсам.	В течение года	Старший Воспитатель, Воспитатели
Подбор литературы в помощь воспитателям: при подготовке к педсовету; для осуществления воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
Изготовление картотек, пособий по работе с родителями	В течение года	Воспитатели
Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизация материалов годового плана.	В течение года	Старший воспитатель
Составление и утверждение конспектов открытых занятий, праздников, положений о конкурсах, смотрах. Помощь в подготовке педагогов к аттестации. Составление плана аттестации педагогов.	Сентябрь - март В течение года Начало года	Старший воспитатель, муз. руководитель Воспитатели Старший воспитатель,
Знакомство с опытом работы района	В течение года	Педагогические работники
Во всех возрастных группах:		
Продолжать организовывать развивающую предметную среду согласно ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение и обновление всех видов картотек	В течение года	Воспитатели
Создать условия для организации работы по использованию здоровьесберегающих технологий	По мере финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
Пополнение групп методической, познавательной и художественной литературой, играми и игрушками	По мере финансирования	Старший воспитатель Заведующая.
Подборка сменного тематического и информационного материала для родителей Составление и корректировка рабочей программы педагогов (по необходимости) Систематизация материалов для сопровождения педагогического процесса	В течение года	Воспитатели, Воспитатели Старший воспитатель
Организация проектной деятельности по работе с семьей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
В музыкально-спортивном зале:		
Пополнение музыкально - дидактическим материалом по программе и основным технологиям. Методическими материалами, пособиями по разделам: -пение; -слушание; -музыкально - ритмические движения; -игры на музыкальных инструментах -элементами костюмов, костюмами, декорациями. -атрибутами для проведения праздников, открытых мероприятий, досугов, тематических НОД, театрализованной деятельности.	В течение года	Музыкальный руководитель
• Пополнение атрибутами для организации физкультурно - оздоровительной работы	В течение года	Инструктор по физической культуре

На прогулочных участках:		
Выносной материал: Пополнение спортивным инвентарем для обеспечения полноценного физического развития дошкольников во всех возрастных группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Обновление игрового материала	1 раз в год	Заведующая

10. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников МАДОУ № 19 на 2023 – 2024 учебный год.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.
2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
4. Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".
5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.
6. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников	Сентябрь	Заведующая
	Инструктажи антитеррористической направленности и пожарной безопасности	Ежеквартально	Заведующая
2	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	Ежедневно	Заведующая, сотрудники ДОУ
3	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений	Ежедневно в течение года	Заведующая, сотрудники ДОУ
4	Месячник безопасности	Октябрь	Старший воспитатель
5	Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации	Март	Старший воспитатель
6	Смотр-конкурс уголков безопасности в группах	Март	Старший воспитатель
7	Участие в районных и городских конкурсах.	По плану	Старший воспитатель

8	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; «Доброта - дорога к миру».	В течение года	Воспитатели групп
9	Проведение профилактических бесед с воспитанниками по культуре безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в транспорте, водных объектах	В течение года	Воспитатели групп
10	Инструктажи с воспитанниками	Ежедневно	Воспитатели и специалисты ДОУ
11	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара, угрозы террористического акта	Ежеквартально по плану ГО и ЧС	Заведующий, специалист по ГО и ЧС
12	Контроль за ведением журналов инструктажей.	В течение года	Заведующий
13	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	Ежедневно	Воспитатели групп
14	Приобретение дидактических игр,	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
15	Ведение документации (тетрадей приёма детей и т.д.)	Ежедневно	Администрация ДОУ Воспитатели групп
16	Оформление актуальной сезону информацией уголка безопасности: «Правила безопасности в новогодние праздники» «Правила безопасности на льду» «Правила безопасного поведения на водоемах» «Лесные пожары»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
17	Оформление консультаций, папок – передвижек по культуре безопасного поведения для родителей.	В течение года	Воспитатели групп